

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пос. Радченко

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета, протокол №1 от 29.08.25 г.
Председатель педсовета

_____ Е.А. Паськова

УТВЕРЖДАЮ

ВРИО директора МБОУ СОШ пос. Радченко

_____ Е.А. Паськова

Приказ № 152 от 01.09.2025 г.



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Профессиональной подготовки по профессии 15415
«Овощевод»

вид подготовки: профессиональное обучение
форма подготовки: очная

Аннотация программы

Программа профессионального обучения по профессии Овощевод

Разработана:

МБОУ СОШ пос. Радченко

Нормативный срок освоения программы 68 часов при очной форме подготовки.

Основная программа профессионального обучения по профессии «15415 Овощевод» (профессиональное обучение) разработана в соответствии с профессиональным стандартом "Мастер растениеводства" (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 408н), квалификация «Овощевод» и направлена на совершенствование профессиональных компетенций для выполнения обобщённой трудовой функции: выполнение работ по производству в открытом и защищённом грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Учебный план.....	7
3. Рабочие программы учебных предметов.....	
4. Планируемые результаты освоения программы	8
5. Условия реализации программы.....	8
6. Система оценки результатов освоения программы	
7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.....	

1. Пояснительная записка

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Глава 9 ст. 73, 74);

- приказ Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 408н “Об утверждении профессионального стандарта “Мастер растениеводства”.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определённой области.

Профессиональный модуль – часть программы профессионального обучения, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 68 часов при очной форме подготовки.

1.2. Характеристика подготовки

Программа профессионального обучения по профессии 15415 Овощевод представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и сертификационные испытания (аттестацию) должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве овощевода по выращиванию овощных культур, в т.ч. семян и рассады.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессионального модуля:

– Охрана труда

– Выполнение работ Овощеводом

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Профессиональной подготовки по профессии
Овощевод

Код: 15415

Цель: профессиональное обучение

Категория слушателей: учащиеся 10 классов

Срок обучения: 68 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 10 класс – 1 час в неделю 34 учебные недели, 11 класс - 1 час в неделю 34 учебные недели (всего за 2 года - 68 часов)

Учебные предметы	Всего часов	10 класс		Форма контроля
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Учебные предметы базового цикла	7	6	1	-
Охрана труда	7	6	1	Зачет
Учебные предметы специального цикла	59	30	18	-
Выполнение работ Овощеводом	59	30	18	экзамен (кв.)
Технология выращивания овощных культур	36	27	10	Зачет
Учебная практика	23	-	22	Практическая работа
Квалификационный экзамен	2	-	-	Кв. экзамен
Итого:	68			

3. Рабочие программы учебных предметов

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по профессии Овощевод.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- инструкции по охране труда и меры безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ;
- средства индивидуальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	7
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме	зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Охрана труда в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала	1
	1 Инструктажи охране труда в сельском хозяйстве	
	2 Производственный травматизм в сельском хозяйстве.	
Тема 2. Безопасные приёмы труда при выполнении работ инструментом	Содержание учебного материала	1
	1 Инструмент (исправность, удобство). Рабочее место овощевода	
	2 Режим выполнения работ.	
Тема 3. Безопасность выполнения	Содержание учебного материала	1
	1 Работа с удобрениями. Требования безопасности.	

отдельных видов работ в сельском хозяйстве	2	Работа с ядохимикатами. Меры безопасности. Хранение. Тара. Обработка спецодежды. Требования к площадкам.	
Тема 4. Производственная санитария в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала		1
	1	Общие положения производственной санитарии	
	2	Производственный шум. Вибрация	
	3	Освещение	
	4	Загрязненность воздуха.	
5.	Метеорологические условия		
Тема 6. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала		1
индивидуальной защиты	1	Назначение средств индивидуальной защиты	
	2	Выбор средств индивидуальной защиты	
	3	Защитные пасты и мази	
Тема 7. Первая помощь при несчастных случаях при выполнении работ	Содержание учебного материала		1
	1	Первая медицинская помощь при выполнении сельскохозяйственных работ.	
Всего:			7

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать при различных несчастных случаях. 	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам. Итоговый контроль: зачёт.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкции по охране труда и меры безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ; - средства индивидуальной защиты. 	

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Выполнение работ Овощеводом

Программа профессионального модуля разработана в соответствии квалификационной характеристикой, которой определены производственные навыки и теоретические знания, необходимые Овощеводу, согласно «Общероссийского классификатора занятий»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ Овощеводом

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы профессионального обучения по профессии 15415 Овощевод в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выращивание овощных культур, в том числе семян и рассады, в защищённом и открытом грунте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады овощных культур.
2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.
3. Высаживать рассаду овощных культур.
4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выращивания рассады овощных культур;
- выращивания овощных культур;
- сбора продукции овощных культур;
- выращивания посадочного материала.

уметь:

– поэтапно выполнять агротехнические приёмы, используемые при выращивании овощных культур с соблюдением правил безопасности.

знать:

- морфобиологические особенности овощных культур;
- сорта и гибриды защищенного и открытого грунта;
- факторы микроклимата и их роль в формировании урожая овощных культур;
- режимы питания овощных культур при выращивании на различных грунтах;
- приёмы ухода за овощными культурами;

– способы уборки и сортировки продукции.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 59 часов, в том числе:

недельная учебная нагрузка обучающегося – 2 часа,

включая: теоретическое обучение – 37 часа; учебную практику – 22 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выращивания овощных культур, в том числе семян и рассады, в защищённом и открытом грунте и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады овощных культур.
ПК 2.	Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.
ПК 3.	Высаживать рассаду овощных культур.
ПК 4.	Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Учебная практика, часов
2	3	4	5
Раздел 1. Выполнение работ овощеводом	36	36	
Раздел 2. Учебная практика	23		23
Квалификационный экзамен	2		
Всего:	61		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Выполнение работ Овощеводом

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел ПМ		59
1.Выполнение работ Овощеводом		
Технология выращивания овощных культур		36
Тема 1.1. Выполнение подготовительных и вспомогательных работ по выращиванию овощных культур	Содержание	6
	1. Назначение и комплектность используемого инвентаря	
	2. Способы обработки почвы	
	3. Способы посева семенного материала и высадки рассады	
	4. Нормы и время полива	
	5. Видовые признаки растений	
Тема 1.2. Подготовка почвы, семенного и посадочного материала для выращивания овощных культур	Содержание	6
	1. Типы, состав и свойства почв и субстратов, пригодных для выращивания овощных культур, способы их улучшения. Методика определения состава почвы. Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения свойств почвы.	
	2. Виды овощных растений	
	3. Требования, предъявляемые к однородности, всхожести, видовой чистоте семян и фитосанитарному состоянию семян и посадочного материала овощных культур. Отбор проб семян для анализа в аккредитованной лаборатории.	
	4. Технологии подготовки семян и посадочного материала к посеву и посадке.	
	5. Визуальные признаки качественного посадочного материала. Использование специализированных справочников и баз данных.	
	6. Признаки созревания семян овощных культур.	
Тема 1.3. Выращивание рассады и выполнение технологических операций по уходу за овощными	Содержание	14
	1. Возраст всходов овощных культур для закаливания	
	2. Технология выращивания рассады.	

культурами	3.	Ассортимент и нормы расхода укрывного и мульчирующего материала	
	4.	Технологии внесения удобрений и подкормки растений. Расчёт нормы расхода удобрений и регуляторов роста растений в действующем веществе и физической массе. Подкормка овощных культур удобрениями и регуляторами роста растений. Применение техники выгонки луковичных растений. Подкормка тепличных культур диоксидом углерода.	
	5.	Продолжительность и интенсивность досвечивания растений в защищенном грунте	
	6.	Биологические особенности овощных культур на разных этапах вегетации. Составление графика посева и посадки высадки овощных культур, рассады. Контроль температуры и влажности воздуха и субстратов. Формирование растений (удаление пасынков, прищипывание).	
	7.	Признаки хозяйственной спелости овощных культур.	
	8.	Требования, предъявляемые к качеству овощей, предназначенных для реализации. Составление графика уборки овощей.	
	9.	Отбор, выкопка и хранение посадочного материала.	
	Тема 1.4. Защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков	Содержание	10
	1.	Технология подготовки растворов удобрений регуляторов роста, средств защиты растений для капельного полива	
2.	Способы защиты растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений		
3.	Меры профилактики и борьбы с болезнями, вредителями и сорняками		
4.	Внешние признаки повреждения овощных культур вредителями, пораженности болезнями		
5.	Морфологические признаки и особенности биологии сорняков		
6.	Технологии протравливания семенного и посадочного материала		
7.	Требования к условиям эффективного использования энтомофагов и микроорганизмов		

8.	Назначение, сроки использования и продолжительность действия феромонных ловушек и приманок против грызунов.	
<p>Раздел ПМ</p> <p>2. Учебная практика Виды работ</p> <p>Инструктаж по технике безопасности и ознакомление с видами работ учебной практики</p> <p>Смешивание почвенных смесей и субстратов для выращивания овощных культур.</p> <p>Пропитка субстратов питательным раствором.</p> <p>Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы.</p> <p>Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения свойств почвы.</p> <p>Измельчение семенных клубочков (у свеклы).</p> <p>Сортировка и дражирование семян.</p> <p>Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады.</p> <p>Укрытие культивационных емкостей, гряд, мульчирование.</p> <p>Пикировка рассады.</p> <p>Окучивание и полив насаждений.</p> <p>Видовая прополка овощных культур.</p> <p>Подвязка растений.</p>		23

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады овощных культур	Отбор семян, выбраковка посадочного материала овощных культур.	Текущий контроль: оценивание проверочных работ, практических работ.
Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур	Выращивание рассады овощных культур. Закаливание рассады.	
Высаживать рассаду овощных культур	Высаживание рассады овощных и культур; выращивания рассады овощных культур.	
Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами	Демонстрация поэтапного выполнения агротехнических приёмов, используемых при выращивании овощных культур с соблюдением правил безопасности. Демонстрация выполнения технологических операций по уходу за овощными культурами.	
		Итоговый контроль: экзамен квалификационный

	Демонстрация формирования растений.	
--	-------------------------------------	--

4. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести (совершенствовать) следующие компетенции:

1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

2. Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур

ПК 1.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.

ПК 1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы.

ПК 1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.

3. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.

ПК 2.1. Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур.

ПК 2.2. Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала.

ПК 2.3. Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.

4. Производство продукции растениеводства.

ПК 3.1. Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.

ПК 3.2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 3.3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.

ПК 3.4. Собирать урожай.

5. Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия:

Учебные дисциплины курсы реализуются преподавателями образовательной организации, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Учебные практики реализуются мастерами производственного обучения, имеющими образование не ниже среднего профессионального образования.

Учебная практика проводится на базе школы.

Кадровый состав:

Преподаватель: Назаров А.Н.

Образование: высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия», 2013 г., инженер, «Механизация сельского хозяйства»;

среднее профессиональное, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старицкий колледж», 2018 г., учитель начальных классов, «Преподавание в начальных классах»

Квалификационная категория: первая.

Педагогический стаж: 12 лет.

Материально-технические условия реализации образовательной программы. Перечень оборудования учебного кабинета.

Учебные предметы	Материально-техническое обеспечение
Учебные предметы базового цикла	
Охрана труда	Кабинет для профессионального обучения Рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска, МФУ – 1 шт. 12 столов, 24 стула.
Выполнение работ Овощеводом	
Технология выращивания овощных культур	Кабинет для профессионального обучения Рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска, МФУ – 1 шт., 12 столов, 24 стула. Цифровой микроскоп – 1 шт. Цифровой микроскоп – 4 шт. Цифровая лаборатория по биологии- 4 Цифровая лаборатория по экологии – 1 Макеты овощей и фруктов Гербарии растений Ноутбук Aquarius CMP NS 685U R 11 – 2 шт. Ноутбук Aquarius CMP NS 685U R 11 – 3 шт.
Учебная практика	Земельный участок. Теплица. Набор сельскохозяйственных инструментов.

6. Система оценки результатов освоения программы

1 Текущий контроль

Теоретические знания проверяются в форме устных собеседований и тестирования с разнообразными типами вопросов разного уровня сложности.

Умения и навыки, получаемые в процессе выполнения лабораторно-практических занятий, оцениваются путём визуального наблюдения за процессом работы и конечного результата.

2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предназначена для оценки освоения слушателем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и проводится в форме зачёта.

3 Итоговая аттестация

Освоение программы профессионального обучения по профессии «15415 Овощевод» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Лицам, успешно освоившим основную программу профессионального обучения по профессии «15415 Овощевод» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство о присвоении квалификации по профессии рабочего - овощевод.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из образовательной организации выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к профессии	- оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации технологий различной интенсивности с использованием новейших достижений с/х науки и современной с/х техники; - оценка эффективности и качества выполнения работ	- оценка деятельности в процессе обучения, на практических занятиях
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности	- наблюдение и оценка действий по решению нестандартных ситуаций

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии	- наблюдение и оценка деятельности при подготовке докладов
ОК 5. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, учителями	- наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 6. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, экологической безопасности и с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- оценка работы в малых группах - моделирование социальных и профессиональных ситуаций - контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.	- способы и методы выращивания овощных культур	Оценка выполнения практической работы. Наблюдение за деятельностью обучающегося на практике.
ПК 2. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.	- способы и методы определения качества семян, урожая, вредителей, болезней	Оценка оформления дневника наблюдения в форме накопительных оценок на практике
ПК 3. Производство продукции растениеводства.	- эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников.	Оценка выполнения практической работы. Наблюдение за деятельностью обучающегося на практике
ПК 3. Подготовка к хранению и реализации продукции растениеводства.	- реализация растениеводческой продукции осуществляется в соответствии с ГОСТом.	Оценка выполнения практической работы. Наблюдение за деятельностью обучающегося на практике.

Критерии оценки знаний

	Ответ на занятиях	Производственная практика	Практическая работа
«5»	<p>Полный развёрнутый ответ с привлечением дополнительного материала, правильным использованием биологических терминов. Ответ излагается последовательно, с использованием своих примеров. Ученик сравнивает материал с предыдущим. Самостоятельно может вывести теоретические положения на основе фактов, наблюдений, опытов. Сравнить различные теории и высказывать по ним свою точку зрения с приведением аргументов</p>	<p>Труд тщательно спланирован и рационально организовано рабочее место; правильно выполнялись приёмы труда, самостоятельно и аккуратно; полностью соблюдались правила техники безопасности при работе с \х инвентарем; ученик умеет пользоваться с\х инвентарем и оборудованием.</p>	<p>Ученик самостоятельно предлагает определённый опыт для доказательства теоретического материала, самостоятельно разрабатывает план постановки, технику безопасности, может объяснить результаты и правильно оформляет их в тетради.</p>
«4»	<p>Полный развернутый ответ с привлечением дополнительного материала, правильным использованием биологических терминов. Ответ излагается последовательно с использованием своих примеров.</p>	<p>Допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; в основном правильно выполняются приемы труда; работа выполнялась самостоятельно; норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %; полностью соблюдались правила техники безопасности.</p>	<p>Опыт проведен по предложенной учителем технологии с соблюдением правил техники безопасности. Полученный результат соответствует истине. Правильное оформление результатов опыта в тетради.</p>

«3»	При ответе неполно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала. Имеются ошибки в определении понятий, использовании биологических терминов, которые исправляются при наводящих вопросах учителя.	Имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места; отдельные приемы труда выполнялись неправильно; самостоятельность в работе была низкой; норма времени, недовыполнена на 15-20 %; не полностью соблюдались правила техники безопасности.	Опыт проведен верно, но имеются некоторые недочеты (результаты опыта объясняются только с наводящими вопросами, результаты не соответствуют истине). Оформление опыта в тетради небрежное.
«2»	Знания отрывочные несистемные, допускаются грубые ошибки.	Имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы труда; самостоятельность в работе почти отсутствовала; норма времени недовыполнена на 30%; не соблюдались многие правила техники безопасности.	Не соблюдаются правила техники безопасности, не соблюдается последовательность проведения опыта. Ученик не может объяснить результат. Оформление опыта в тетради небрежное.

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

- образовательной программой;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждёнными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.